

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ЯЗЫКУ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В.А. Пилипченко, В.Г. Юфименко

ВГУЗ «Украинская медицинская стоматологическая академия», г. Полтава

Формирование будущего врача - процесс сложный и продолжительный, поэтому в условиях кредитно-модульной системы [5] перед преподавателями-филологами стоит задача разработки и создания новых программ для работы со студентами-иностранцами, основная цель которых должна быть направлена на овладение медицинской терминологией [2].

В связи с тем, что студентам-иностранцам в дальнейшей учёбе необходимо будет больше внимания уделять самостоятельной работе, которая предусматривает 30% от общего количества часов учебной работы, а структура последнего (зачетного) кредита должна обязательно содержать индивидуальную работу студента (словообразующую, текстовую [8], работу со словарем [3], текстами для чтения с обязательным выполнением дальнейших лексико-грамматических заданий и др.), целесообразно сосредоточиться на научно-профессиональной лексике и стимулировать активную учебную [6] и творческую деятельность иностранных студентов [1], качество обучения языку которых зависит от организации и управления учебным процессом. Необходимы: индивидуальный подход, практически-ориентированное обучение, сотрудничество студента и преподавателя [6]. В связи с этим необходимо систематически получать информацию о том, как усваивается студентами учебный материал [7]; осмысливать методы объективной оценки и корректирования хода учебной работы, что содействует организации гибкого управления учебным процессом.

В настоящее время группы иностранных студентов (в особенности 1 курса) состоят из 10-13 человек. Уровень их подготовки различен, поэтому желательно, учитывая опыт европейских стран, формировать группы иностранных студентов в количестве не более 5-6 человек на одного преподавателя [4].

Без решения этих проблем невозможно говорить о повышении качества подготовки иностранных специалистов, которые будут иметь возможность получать образование мирового уровня и становиться квалифицированными врачами.

Литература

1. Зигун І. В. Вивчення фонетичних засобів мовлення на заняттях із студентами іноземцями / І. В. Зигун, В. Г. Юфименко // Удосконалення навчання практичним навичкам : матеріали конф. – Полтава, 1996. – С. 21–22.
2. Лещенко Т. О. Про деякі аспекти гуманітарної підготовки студентів-медиків / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Гуманітарна та екологічна підготовка студентів : тези навч.- метод.конф. – Полтава, 1994. – С. 42–43.
3. Лещенко Т. О. Роль української мови для покращення підготовки спеціалістів у медичному вузі (методичний аспект) / Т. О. Лещенко, В. Г. Юфименко // Організація викладання у відповідності до реформи вищої медичної освіти України : матеріали конф. – Полтава, 1995. – С. 47.
4. Пилипченко В.І. Вплив комунікативного фактора на продуктивність мислення та запам'ятовування навчального матеріалу курсу «Російська мова» студентами-іноземцями медичного вузу/ В. А. Пилипченко, В. Г. Юфименко // Клінічне мислення: шляхи формування та вдосконалення : матеріали навч.-метод. конф. – Полтава, 2009. – С. 81.
5. Юфименко В. Г. Психолого-педагогічні проблеми перебудови вищої та середньої медичної освіти на перехідному етапі до ринкової економіки / В. Г. Юфименко // Особливості організації навчального процесу на

перехідному етапі до ринкової економіки : навч.-метод.конф. – Полтава, 1997. – С. 65–66.

6. Юфименко В. Г. Психологія подолання студентами медичного вузу екзаменаційного стресу / В. Г. Юфименко, І. В. Зигун // Організація викладання у відповідності до реформи вищої медичної освіти України : матеріали конф. – Полтава, 1995. – С. 46.
7. Юфименко В. Г. Питання з'ясування причин молодіжного (студентського) сленгу / В. Г. Юфименко // Сучасна сім'я. Освіта, Медицина. Психологія. Психотерапія. Можливості співпраці : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Полтава, 2007. – С. 10–11.
8. Юфименко В. Г. Удосконалення методики читання як навчальної технології навчання студентів-іноземців російської мови / В. Г. Юфименко, В. А. Пилипченко // Сучасні технології навчання у підготовці медичних кадрів : матеріали навч.-метод. конф. – Полтава, 2008. – С. 124–127.